

# Activité :

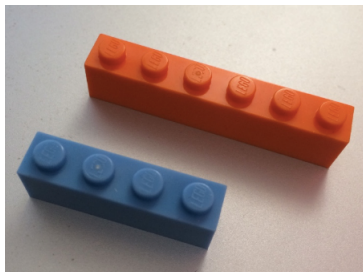
## Première partie

On considère la brique ci-contre comme unité.

Comment caractériser les briques suivantes, par rapport à la brique unité ?




Compare les différentes écritures utilisées :

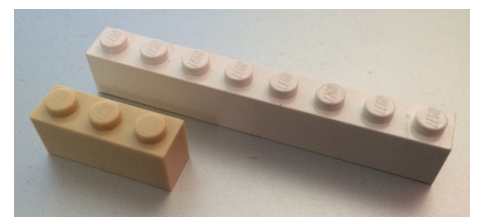


## Deuxième partie

1. Considérons la brique orange comme brique unitaire.  
Comment caractériser la brique bleue par rapport à la brique unitaire ?  
Peux-tu la caractériser de différentes façons ?




Explique ce que signifie concrètement cette caractérisation, de plusieurs manières différentes :



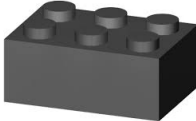
2. Mêmes questions avec les deux briques ci-contre, en considérant la brique blanche comme brique unitaire :

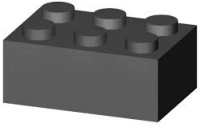





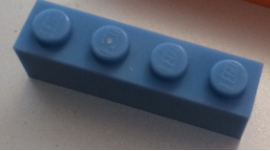

### Troisième partie

Complète chacun des tableaux ci-dessous en te référant toujours à la brique unitaire :

Unité	Partie 1	Partie 2
		
	Total (somme des parties)	
J'ai effectué :		

Unité	Partie 1	Partie 2
		
	Total (somme des parties)	
J'ai effectué :		

Unité	Partie 1	Partie 2
		
<b>Total (somme des parties)</b>		
<p>J'ai effectué :</p>		

Unité	Partie 1	Partie 2
		
<b>Total (somme des parties)</b>		
<p>J'ai effectué :</p>		